**25、太阳是大家的**

**学习目标**  
　　　1.认识“彤、陪”2个生字，会写“彤、霞、陪、趁”4个生字，正确读写“红彤彤、晚霞、浪花、睡觉、睡梦”等词语。  
　　　2.正确、流利、有感情地朗读课文。背诵课文。  
　　　3.懂得地球是人类共同的家园，太阳是大家的，人类应友好相处。  
　　**课前准备**  
　　　1.生字生词卡片。  
　　　2.同步阅读中的诗歌《地球只有一个》。  
　　**教学过程**  
  
　　　　　　　　　　　　　　　　**第一课时**  
　　激趣导入  
　　1.教师导入：我知道同学们特别喜欢猜谜语。现在老师来说一条谜语，大家可要认真听，动脑筋猜啊！有位长寿老公公，天亮从东来出工。他把光明给世界，还把温暖洒人间。要问公公在哪里，请你仔细看画中。  
　　2.学生猜谜，教师引导。板书课题。  
　　初读课文  
　　1.读一读：自由朗读课文，注意读准字音，读通句子。  
　　2.画一画：画出本课生字，多读几遍。  
　　3.认一认：出示生字卡片，开火车认读。  
　　4.帮一帮：四人为一小组互读课文，互相帮助指正。  
　　5.比一比：每组推选一名代表读课文，比一比哪个小组读得正确、流利。  
　　朗读感悟  
　　1.读一读：自由读文，想一想这首诗告诉了我们什么，把不明白的地方画出来。  
　　2.帮一帮：小组内同学互相说一说读了这首诗知道了什么，提出自己不懂的问题，共同研究。  
　　3.说一说：小组派代表在全班交流。教师结合学生的发言，引导学生感悟诗句中所蕴含的意思，并结合第二小节，启发学生说一说太阳做了哪些好事。除诗中所写的之外，太阳还做了哪些好事？指导学生仿照诗句进行补充，如：  
　　她使庄稼茁壮成长，  
　　她使动物有了温暖的家；  
　　她陪着小朋友在学校学习，  
　　听他们充满童趣的谈话。  
　　4.朗读最后一节，结合插图，说说这一节的意思。  
　　a.从对别的国家的小朋友等待太阳、盼望太阳的描写中，感受太阳是大家的；  
　　b.太阳是大家的，人和人是平等的，各国人民要友好相处。  
　　5.议一议：提出在小组内解决不了的问题，全班讨论。  
  
　　　　　　　　　　　　　　　　**第二课时**  
　　感情朗读  
　　1.读一读：自由朗读课文，画出自己喜欢的诗句，反复练读。  
　　2.说一说：说出自己喜欢的诗句及原因，教师相机指导朗读。  
　　3.评一评：读出自己喜欢的诗句，教师引导学生进行评议。  
　　4.想一想：每小节诗写了什么，全班交流。  
　　练习背诵  
　　1.练一练：用最快的速度练习背诵。  
　　2.比一比：小组内同学互相背诵，比比准背得准确。  
　　3.背一背：指名分小节背诵，其他同学默背。  
　　交流感受  
　　1.想一想：学习了这首诗以后，有什么感想。  
　　2.谈一谈：说说自己的感想或收获。  
　　3.说一说：你想对别的国家的小朋友说些什么，自由表述。  
　　学习生字  
　　1.记一记：想一想用什么办法能够快速记住生字的字形，同桌之间交流。  
　　2.教一教：请学生做小老师，教记字方法。  
　　3.写一写：请学生自己先来观察，提出书写要点，教师指导学生正确、美观地书写生字。  
　　拓展阅读  
　　太阳只有一个，它是人类共同的光明使者；地球只有一个，它是人类共同的生活家园。地球上的人民应和睦相处，让世界充满爱。下面请同学们再来读读同步阅读中的《地球只有一个》这首诗歌，想一想这首诗告诉了我们什么。